

ACTIVITY PLAN DELLA SFIDA STORYTELLING

#Storytelling/game

.....

Tema

X Cittadinanza Digitale - Costituzione

X Agenda europea 2030 - Sostenibilità
ambientale

Altro

Protagonisti della sfida

X Classe singola

Più classi

Solo gruppo/i alunni

PERCHE'?

Perché proporre in classe questa sfida, ispirata alla metodologia dello storytelling

- ✓ facilita l'apprendimento
- ✓ stimola la creatività e la partecipazione
- ✓ aumenta l'autostima e la motivazione
- ✓ favorisce l'inclusione
- ✓ consente di segmentare il contenuto in vari livelli
- ✓ agisce sulla competenza emotiva

DESCRIZIONE

L'intervento didattico si pone l'obiettivo di far riflettere i bambini sui temi dell'ecologia e della sostenibilità.

Esso, inoltre, vuole stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini, promuovere l'uso della fantasia e favorire un apprendimento cooperativo. E' infatti far comprendere gli effetti che i nostri stili di vita producono sull'ambiente in modo da intervenire positivamente sulla formazione ed interiorizzazione di piccoli e grandi comportamenti. Dopo l'uscita didattica esplorativa sul nostro Territorio, i bambini si sono trasformati in piccoli attori rappresentando i personaggi del mare, realizzando la nostra storia "Qualcuno da salvare".



LA SFIDA: Le azioni dei protagonisti

	DOCENTE/I	SINGOLO STUDENTE – GRUPPO/I	DETTAGLI
PARTENZA Uscita in spiaggia	Cosa fa/fanno? 1) Aiuta i bambini nell'osservazione dell'ambiente; 2) Ascolta le osservazioni dei bambini.	Cosa fa/fanno? 1) Osservano l'ambiente circostante; 2) Si pongono domande.	Indicazioni e Tempi Circa un'ora
ATTIVITÀ Realizzazione della storia	Cosa fa/fanno? 1) Mostra ai bambini alcune immagini, realizzate in precedenza, che li aiutano a inventare una storia; 2) Guida la conversazione tra i bambini in circle-time; 3) Inserisce elementi alla storia.	Cosa fa/fanno? 1) Osservano le immagini; 2) Inventano storie; 3) Si ascoltano e si confrontano.	Indicazioni e Tempi 1 ora di lezione
ATTIVITÀ Racconto della storia	Cosa fa/fanno? 1) Racconta ai bambini la storia completa.	Cosa fa/fanno? 1) Ascoltano la storia.	Indicazioni e Tempi 30 minuti di lezione
ATTIVITÀ Drammatizzazione	Cosa fa/fanno? 1) Guida i bambini; 2) Registra i bambini.	Cosa fa/fanno? 1) Alcuni bambini mettono in scena la storia mentre altri la raccontano.	Indicazioni e Tempi 30 minuti di lezione
ATTIVITÀ Visione del video	Cosa fa/fanno? 1) Mostra ai bambini il video della storia.	Cosa fa/fanno? 1) Guardano la storia.	Indicazioni e Tempi 10 minuti di lezione
ARRIVO Riflessioni e realizzazione di un'attività grafico-pittorica	Cosa fa/fanno? 1) Suscita nei bambini la riflessione ponendo domande (es. Come possiamo fare a non sporcare il mare?)	Cosa fa/fanno? 1) Riflettono 2) Realizzano disegni sul tema dell'ecologia e della sostenibilità	Indicazioni e Tempi 1 ora



LA SFIDA: Setting e Strumenti

AMBIENTI/SPAZI

In presenza: aula, spazi aperti, atrio

DDI

RISORSE

Le risorse sono disponibili al seguente link (sito ufficiale del nostro IC)

www.icpraia.edu.it

.....

DOCUMENTAZIONE

Realizzazione del video della storia

